



<http://www.visaogeografica.com>

01. "DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS"

Resumo do Texto: "Definição dos objetivos", do livro: "POR QUE PLANEJAR?" COMO PLANEJAR" (Bibliografia no Final)

Por: João Paulo Meira Marinho

Na elaboração do Planejamento de ensino, após realizar o período de sondagem, onde se busca conhecer a realidade dos alunos, dos professores e da escola, segue-se o período de definição e delimitação dos objetos dos alunos e dos Professores, com relação à disciplina e aos conteúdos a serem aplicados. Neste momento é importante considerar que objetivos dos conteúdos são relacionados diretamente às necessidades e interesses dos alunos, ou seja, são os alunos que devem ajudar a determinar os conteúdos a serem aplicados.

A busca dos objetivos deve buscar responder às seguintes questões: o que se quer alcançar? onde se quer chegar? e com que meios se pretende agir.

A elaboração dos objetivos deve ser feita de forma clara e direta, pois estes devem indicar as linhas, os caminhos e os meios para toda a ação a ser desenvolvida.

Um objetivo pode ser definido como um propósito ou alvo que se pretende atingir. Tudo aquilo que se deseja alcançar através de uma ação clara e explícita, pode ser chamado de objetivo.

Outro ponto importante para se ter uma boa definição dos objetivos para uma disciplina ou conteúdos é fazer com que estes apresentem as seguintes características principais: - **Clareza**. Ou seja, os objetivos devem expressar exatamente aquilo que se quer dizer, utilizando-se de uma linguagem que transmita, de forma concreta e objetiva o que se quer alcançar; esta é uma característica fundamental e necessária para que o objetivo se torne algo concreto, possível de ser trabalhado e avaliado;- **Simplicidade**. Esta característica exige que os objetivos propostos, sejam simples e diretos, contemplando a realidade concreta dos alunos, dos professores e das escolas. Desta forma, objetivos complexos e amplos, podem não surtir os efeitos desejados, devendo portanto serem especificados e transformados, para realidades mais claras e concretas a se atingir. - **Validade**. Para um objetivo ser válido significa demonstrar valor e utilidade para satisfazer as necessidades, interesses e capacidade dos alunos. O objetivo será válido e útil quando manifestar consistência e profundidade no contexto e conteúdo, ou seja, que seu conteúdo tenha profundos e reais valores. - **Operacionalidade**. Significa a facilidade que um objetivo têm de ser atingido através de ações possíveis de ser realizadas. É a viabilidade que se têm para se atingir um objetivo. Todo objetivo que pode ser feito, trabalhado, agilizado ou operacionalizado, é considerado um bom objetivo. - **Observável**. Um objetivo eficiente, é aquele que, devido a uma ação determinada, transforma-se em resultado concreto e observável. Assim, ao definirmos um objetivo devemos perguntar se esse objetivo pode ser observado e avaliado.

Para se definir os objetivos de ensino na sala de aula, os professores o fazem em três níveis: objetivos gerais; objetivos específicos e objetivos operacionais. Os **objetivos gerais**, são aqueles que são comuns à maior parte do todo. São ideais vagas e genéricas em seus conteúdos, em sua comunicação e expressão. Os objetivos gerais traduzem a grosso modo, aonde se quer chegar, sem se preocupar em como fazê-lo. São amplos, abrangentes e são observáveis a longo prazo. Os **objetivos específicos**, são aqueles que expressam uma idéia particular, que estabelece e indica objetivamente as características e particularidades

de algo. Todo objetivo específico, é o desdobramento de objetivos gerais. São objetivos mais concretos e bem explícitos para que possam ser observados e avaliados com mais segurança. São concretos, delimitados e observáveis a médio e a curto prazo. Os **objetivos operacionais**, são aqueles que podem ser executados e atingidos através de uma ação concreta e objetiva. Estes são decorrências do objetivo específico. É importante observar que o objetivo operacional, torna o objetivo específico, mais concreto e detalhado, para ser melhor trabalhado e avaliado. No caso dos objetivos operacionais para o ensino, pode-se dizer que estes serão os que vão ser trabalhados concretamente, na sala de aula, através de atividades e experiências bem determinadas.

Qualquer tipo de trabalho com objetivos, deve ser trabalhado através de níveis, como os expostos acima, para que possam atingir os resultados satisfatórios. O texto apresenta ainda exemplos dos três tipos de objetivos abordados.

BIBLIOGRAFIA:

MENEGOLLA, Maximiliano; **SANT'ANNA**, Ilza Martins. Por que Planejar? Como Planejar: currículo - área - aula. 2ª edição. Petrópolis: Vozes, 1993. Pág. 77 a 86